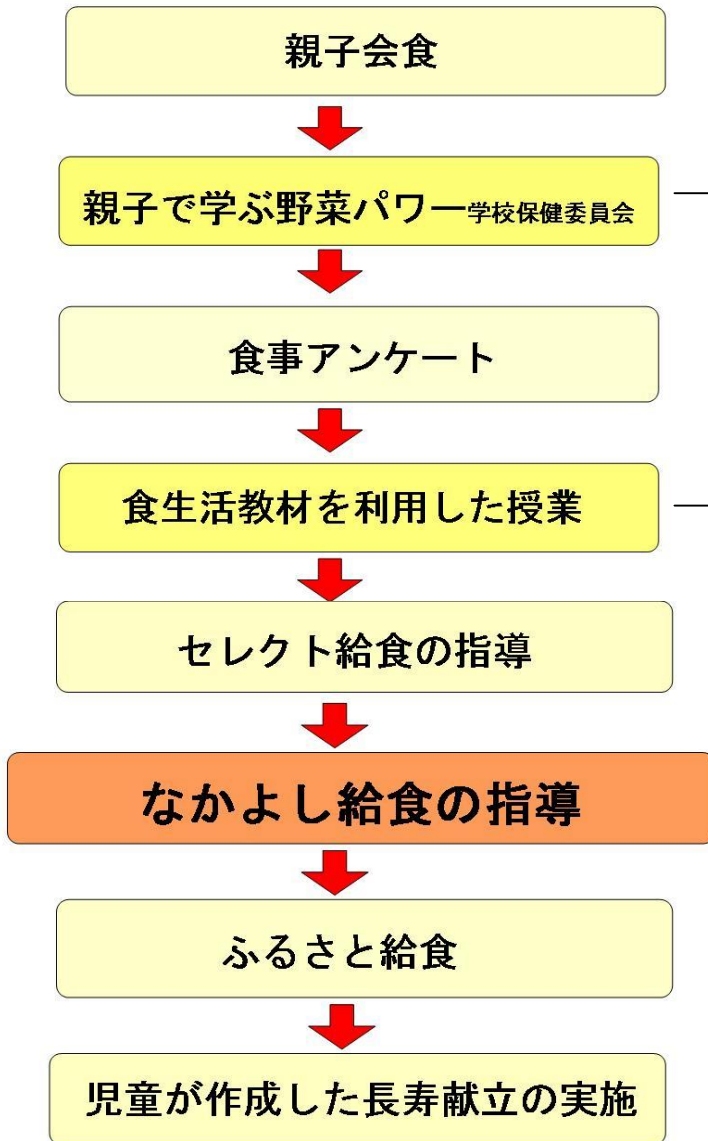


# 「なかよし給食」で野菜嫌いをなくそう！（偏食傾向児への個別指導）

毎日の給食の様子から、野菜が嫌いで残す児童が多くみられました。そこで、3学期に実施するなかよし給食(カフェテリア給食)では、バランスのよい食事を選択できるように、偏食について指導を行いました。

## 集団指導の流れ



食生活学習教材を使った授業  
(なかよし給食の事前指導)



紙上バイキングをしました。バランスよく選ぶことのできなかった児童には個別指導をしました。

偏食傾向児といっしょに会食をしながら、その日の給食にでてくる野菜の栄養、献立のねらいを話しました。



## <記録簿の一部>

日付	その日の献立	記録
6/8	ごはん 牛乳 親子煮 豆腐ハンバーグの 野菜あんかけ オレンジ	野菜あんかけの中のいんげんは食器の中に残っていたが、給食時間が終わる頃ようやく食べた。量は少しかったが、なかなか食べ出さなかったので、励ましの言葉をかけた。

### なかよし給食での個人目標

氏名	おん	姓	なまき
1. なかよし給食『おなかと相談・心と相談』自つのポイント 上を覚えて、2月9日までに自分で覚えてきましょう。			
なるべく時間内に食べる。 のこさず食べる。 バランスよく食べる。			
2. セレクト表であなたが選んだ食べ物は何色のはたらきた べものがあるかな?			
はたらき	えらんだ食べ物	なまえ	量
*	とりにく、いか、 ぶたにく、きゅう	にゅう	4

なかよし給食に向けて、自分の  
問題点を意識した目標を決める  
ことができるようになりました。

### なかよし給食の様子



なかよし給食では、野菜料理を選  
んで、時間内に食べることができま  
した。にっこり笑って空になった食  
器を見せてくれました。



### 児童の保護者から

子どもに、「おいしい野菜の料理、お母さんも勉強して作るから、家でも食べてほしいな。」  
と言ったところ、「小さかったら、食べられるかも。」と言うようになりました。  
時間はかかりますが、今では家でも野菜を食べるようになってきました。  
給食の献立表にのっている野菜料理を参考にして作っていますので、またいろいろと教え  
ください。これからもよろしくお願いします。

という、うれしい手紙をいただきました。

肥満傾向児や偏食傾向児に対して、個別や集団を交えた継続的  
な指導を行った結果、多くの子どもたちが、自分の問題点を意識  
し、解決しようと考えられるようになりました。

また、周りの子どもや教職員からの理解や励ましも効果につな  
がりました。

今後も、担任や養護教諭、保護者と連携しながら、効果的な個  
別指導を研究していきたいです。